

### УВЕДОМЛЕНИЕ

Уважаемые

---

---

(Ф.И.О. родителей)

Администрация ГБОУ СОШ № 241 сообщает вам, что вы и ваш сын (дочь)

---

---

(Ф.И. обучающегося)

ученик(ца) \_\_\_\_\_ класса «\_\_\_\_\_»

вызывается «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в \_\_\_\_\_ ч. \_\_\_\_\_ мин.

в \_\_\_\_\_ кабинет на заседание **Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних** по вопросу \_\_\_\_\_

---

---

Председатель Совета профилактики:

заместитель директора по ВР \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Секретарь Совета профилактики:

социальный педагог \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)

----- (линия отрыва) -----

С уведомлением о вызове на Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних по вопросу

---

---

Моего сына (дочери)

---

---

(фамилия, имя)

обучающегося \_\_\_\_\_ класса «\_\_\_\_\_» ознакомлены.

---

---

(подпись)

(расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_  
(число, месяц, год)

Примечание.

Уважаемые родители! Ознакомившись с уведомлением и подписавшись, необходимо нижнюю часть (после линии отрыва) передать в школу классному руководителю или социальному педагогу.

**Социально-педагогическая характеристика обучающегося**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_  
Дата рождения \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_  
Домашний адрес \_\_\_\_\_  
Контактный телефон: д.т. \_\_\_\_\_, сотовый \_\_\_\_\_  
Основание постановки на ВШК \_\_\_\_\_  
С какого времени ребенок учится в ГБОУ СОШ № 241 \_\_\_\_\_  
Группа здоровья, какие имеет хронические  
заболевания \_\_\_\_\_

Положение ребенка в классе (данные социометрии), взаимоотношения с коллективом сверстников \_\_\_\_\_

Учебная деятельность (как успевает; если отстает, то по каким предметам; отношение к учебе, оставался ли на второй год) \_\_\_\_\_

Отношение к труду, к общественно-полезной работе (как проявляет себя в различных видах труда, трудолюбив или нет, активен или пассивен, проявляет смекалку или является только исполнителем). Уважает или нет труд других людей. Какой вид труда предпочитает: учебный, общественную работу, хозяйственно-бытовой. Как относится к поручениям: \_\_\_\_\_

Взаимоотношения ребенка с учителями: \_\_\_\_\_

Взаимоотношения в семье. Имеются ли отклонения в поведении кого-нибудь из членов семьи (алкоголизм, хулиганство, судимость и т. д.): \_\_\_\_\_

Особенности характера и поведения. Какие черты преобладают: инициативность, распорядительность, общительность, отзывчивость, правдивость, настойчивость, самокритичность, прямота и принципиальность, скромность, требовательность к себе и другим или исполнительность, лживость, эгоистичность, нетребовательность к себе, нескромность, тщеславие, негативизм, трусость, отсутствие самолюбия, гордости, излишняя застенчивость. Какова самооценка? Указать типичные случаи нарушения дисциплины. Имеет ли дурные привычки, наклонности (курит, пьет, принимает наркотики, с какого времени): \_\_\_\_\_

С кем дружит (фамилия, имя, возраст, чем интересуется): \_\_\_\_\_

Входит ли в уличную группу (каков ее характер) или связи ограничиваются классом, улицей, двором \_\_\_\_\_

Организация внеучебной деятельности (участие в кружках, секциях, студиях, занимается музыкой, прочие увлечения): \_\_\_\_\_

Референтное лицо для ребенка в семье \_\_\_\_\_

Референтное лицо для ребенка вне семьи \_\_\_\_\_

Тип воспитания в семье: строгое воспитание, авторитарное подчинение ребенка взрослыми членами семьи, попустительское воспитание, мягкое воспитание, потакание желаниям ребенка, другое \_\_\_\_\_

(указать что именно)

Заместитель директора по воспитательной работе \_\_\_\_\_

Классный руководитель \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Информационная карточка несовершеннолетнего**

1. Образовательное учреждение ГБОУ СОШ № 241 им. Героя Российской Федерации  
Г.А. Кичкайло Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
2. Класс \_\_\_\_\_
3. Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_ Отчество \_\_\_\_\_
4. Дата рождения \_\_\_\_\_
5. Место регистрации \_\_\_\_\_
6. Место фактического проживания (почтовый адрес) \_\_\_\_\_

7. Социальный статус семьи: полная, неполная, многодетная, одинокая мать, вдовец/вдова, обеспеченная, опекунская, родители в разводе, семья вынужденных переселенцев, семья беженцев, семья с родителем (ребенком) – инвалидом: \_\_\_\_\_

8. Сведения о родителях:  
Мать: Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_ Отчество \_\_\_\_\_  
Место работы: \_\_\_\_\_

Отец: Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_ Отчество \_\_\_\_\_  
Место работы: \_\_\_\_\_

Опекун (попечитель): Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_ Отчество \_\_\_\_\_  
Место работы: \_\_\_\_\_

9. Сведения о других членах семьи:

| Ф.И.О. | Год рождения, родство | Род занятий | Примечание |
|--------|-----------------------|-------------|------------|
|        |                       |             |            |

10. Состоит на ВШК \_\_\_\_\_  
(указать орган системы профилактики безнадзорности и правонарушений н/л, причины, дата постановки)

11. Основания и дата постановки на внутришкольный контроль

\_\_\_\_\_ (указать конкретно)

12. Основания и дата снятия с внутришкольного контроля

\_\_\_\_\_ (указать конкретно)

Заместитель директора по воспитательной работе \_\_\_\_\_

Классный руководитель \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Карта**  
**«Учет несовершеннолетнего, не посещающего учебные занятия  
по неуважительной причине»**

**I. Сведения о несовершеннолетнем:**

1. Ф.И.О. (полностью) \_\_\_\_\_
2. Дата рождения (число, месяц, год) \_\_\_\_\_
3. Дата поступления в ГБОУ СОШ № 241 \_\_\_\_\_
4. В каком классе обучается \_\_\_\_\_
5. В каком классе должен обучаться по возрасту \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

|   |  |
|---|--|
| <b>Систематически пропускает занятия</b>                              | <b>Не посещает школу</b>                 |
| <b>За отчетный период пропущено суммарно<br/>учебных дней, уроков</b> | <b>С какого времени не<br/>обучается</b> |
| (Заполняется одна графа)  |  |

7. Причина не посещения (подчеркнуть или дополнить) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (трудности в обучении, повторный(ые) обучения, стойкая неуспеваемость, препятствие родителей, жестокое обращение в семье, склонен к бродяжничеству, конфликт с родителями, одноклассниками, педагогами, переход в новую школу, не желает учиться, хочет (вынужден) работать

8. Перечислить в каких школах ранее обучался (№ школы, класс) \_\_\_\_\_

9. На учете в ОДН УВД \_\_\_\_\_  
(дата постановки)

Основание постановки на учет ОДН ОВД (подчеркнуть или написать):

\_\_\_\_\_ бродяжничество, употребление спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, условно осужден, антиобщественное поведение, драка и др.

**II. Место проживания**

1. Адрес регистрации \_\_\_\_\_
2. Адрес фактического проживания \_\_\_\_\_
3. Адрес последнего проживания (без места жительства) \_\_\_\_\_

### III. Условия проживания ребенка

1. Проживает (подчеркнуть или дописать):

---

(с родителями; с матерью или отцом; с опекуном, попечителем; с отчимом, мачехой; в приемной семье; в государственном учреждении; с другими членами семьи; с посторонними людьми)

2. Социально-бытовые условия (подчеркнуть или дописать):

---

(созданы благоприятные условия для проживания, нет условий для обучения и отдыха (в квартире грязь, нет постельного белья, нет мебели, нет еды, нахождение посторонних лиц в нетрезвом состоянии), квартира или ее часть сдается в наем)

### IV. Социальный статус семьи (подчеркнуть или дописать):

---

(малообеспеченная, многодетная, находящаяся в социально опасном положении, полная, неполная, в разводе, мать-одиночка, вдова/вдовец, вторичный брак матери/отца, беженцы, вынужденные переселенцы)

### V. Статус родителей (подчеркнуть или дописать):

---

(инвалиды (мать, отец), ограничены в правах (мать, отец), лишены родительских прав (мать-отец), безработные (мать, отец))

### VI. Образ жизни родителей (подчеркнуть или дописать):

---

(злоупотребляют спиртными напитками (мать, отец), наркотические вещества (мать, отец); ведут антиобщественный образ жизни (мать, отец); уклоняются от воспитания детей (мать, отец); жестоко обращаются с детьми; состоят на учете в ОВД (мать, отец), состоят на учете в или КДН (мать, отец); находится в местах лишения свободы (мать, отец, другие члены семьи); не справляются с воспитанием, ведут замкнутый образ жизни, ухаживают за больными родителями, детьми-инвалидами; много времени уделяют работе (мать, отец); заботятся о ребенке (мать, отец))

### VII. Количество детей в семье

1. Количество детей до 18 лет \_\_\_\_\_

(указать годы рождения)

2. В каких учреждениях обучаются или воспитываются

---

(указать номера учреждений)

**Учетная карта несовершеннолетнего**

Обучающийся \_\_\_\_\_

| Сведения, полученные из органов и учреждений системы профилактики |  |                               |               |           |
|---|--|-------------------------------|---------------|-----------|
| № п/п   | Дата поступления информации и источник | Краткое содержание информации | Принятые меры | Результат |
|   |  |                               |               |           |
|   |  |                               |               |           |

Классный руководитель \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Перечень тем профилактических бесед с обучающимися, состоящими на  
внутришкольном контроле, и тем консультаций для их родителей.**

**Примерные темы для индивидуальных профилактических бесед с обучающимися,  
состоящими на контроле**

1. Устав ГБОУ СОШ № 241, правила поведения обучающегося в ГБОУ СОШ № 241
2. Конституция РФ
3. Школьная форма
4. Правонарушение, проступок, преступление
5. Шутки или хулиганство
6. Административная и уголовная ответственность
7. Правонарушение и юридическая ответственность
8. Ответственность за порчу имущества ГБОУ СОШ № 241
9. Последствия самовольного ухода из ГБОУ СОШ № 241
10. Ответственность за проступки
11. Преступление и наказание
12. Виды наказания несовершеннолетних
13. Как не стать жертвой преступления
14. Права и обязанности несовершеннолетнего
15. За что ставят на учет в КДНиЗП. ОПДН? За что ставят на ВШК?
16. Ответственность за ложные сообщения о терроризме. Терроризм и экстремизм.
17. Молодежные субкультуры
18. Последствия участия несовершеннолетних в несанкционированных митингах, акциях.
19. Правила поведения на улице. Ответственность за нарушение правил ПДД.
20. Правила поведения пассажира в общественном транспорте
21. Культура поведения в общественных местах
22. Культура приветствий и обращений к окружающим
23. Что такое вежливость
24. Культура общения
25. Чистота разговорной речи. Слова – «сорняки».
26. Правила поведения и ТБ на осенних (зимних, весенних) каникулах
27. Как избежать травматизма зимой
28. Безопасное движение во время гололеда
29. Петарды и безопасность
30. «ЗОЖ – что это такое?». Мы за здоровый образ жизни.
31. Безопасность в сети Интернет
32. Как не стать жертвой деструктивного поведения?
33. Вредные привычки
34. Алкоголь и алкогольная зависимость
35. Энергетические напитки – новые наркотики
36. Отношения с одноклассниками
37. Как жить в коллективе: взаимопонимание, взаимовыручка, взаимоподдержка.
38. Искусство каждодневного общения
39. Способы урегулирования конфликта

40. «Что такое буллинг?» Как не стать жертвой буллинга.
41. Я и моя уличная компания
42. Умей сказать – НЕТ!
43. Деньги на карманные расходы
44. Твои успехи и неудачи
45. Сила воли и характер. Можно ли изменить свой характер?
46. Чувство собственного достоинства
47. О честности и умении держать слово
48. Уверенность в себе
49. Самоконтроль и требовательность к себе
50. Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой.
51. Как преодолеть страх перед экзаменами
52. Как выбрать профессию
53. Формула выбора профессии
54. Профессии, доступные людям с инвалидностью (ОВЗ)
55. Планы на будущее
56. Для чего нужна семья
57. Обязанности подростка в семье. Помощь родителям.
58. Отношения в семье: как избежать и решать конфликты с родителями.
59. Отношения с братьями, сестрами.
60. Досуг семьи.
61. Виды летней занятости подростка. Формы летнего отдыха и оздоровления.
62. другое.

**Примерная тематика бесед для родителей (законных представителей) обучающихся, состоящих на различных видах контроля**

1. Информирование законного представителя несовершеннолетнего о методах и формах проводимой профилактической работы с учетом обучающимся
2. Занятость подростка - профилактика правонарушений
3. Безопасность жизнедеятельности детей (*самостоятельное передвижение детей с нарушениями зрения, пожаробезопасность, общение с посторонними, поведение в транспорте, общественных местах и т.д.*)
4. Правила личной безопасности подростка
5. Ответственность родителей за курение детей
6. Вредные привычки: причины, профилактика
7. Способы защиты детей от наркотиков, алкоголя, табака, никотиносодержащей продукции, электронных сигарет (вейпов).
8. Подростковый суицид: причины, виды, профилактика
9. Родительский авторитет
10. Домашние обязанности подростка и ответственность за близких людей
11. Личный пример родителей – основа нравственного воспитания в семье
12. Способы расширения социального кругозора подростка
13. Методы воспитания сознательной дисциплины у детей в семье
14. Культурное воспитание подростка
15. Трудовое воспитание в семье
16. Подросток и деньги
17. Роль семьи в профессиональном самоопределении подростка
18. Особенности профессионального самоопределения подростка с трудностями социальной адаптации
19. Половое воспитание в замещающей семье. Атмосфера доверия и деликатности.
20. Личный пример родителей – основа нравственного воспитания в замещающей семье
21. Организация совместного досуга в семье – основа взаимопонимания

22. Помощь родителей в выборе вида спортивной (и др. досуговой) деятельности. Пропаганда ЗОЖ в семье.
23. Адекватная оценка ребенка. Поощрение и наказание в семье.
24. Любовь и терпение семьи – ключ к успешному воспитанию ребенка с ограниченными возможностями
25. Как найти тему для разговора с трудным подростком
26. Беседа с подростком – это не допрос
27. Как реагировать на грубость ребенка
28. Детская ложь
29. Молодежные субкультуры
30. Безопасность несовершеннолетних в сети Интернет
31. Недопущение вовлечения несовершеннолетних в деструктивные, экстремистские движения, молодежные субкультуры.
32. Организация отдыха, досуга и оздоровления ребенка во время зимних / летних каникул. Формы летнего труда, отдыха и оздоровления детей.
33. и другое.