

ПРИНЯТА

решением Педагогического Совета
ГБОУ СОШ №241
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
протокол от 30.08. 2024 № 1

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ СОШ №241 имени
Героя Российской Федерации Г.А.
Кичкайло Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
 Г.А. Тимофеева



приказ от 02.09.2024 № 154-ОД

Приложение к ООП ДО

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей, 1990.
2. Декларация прав ребенка. Детский фонд ООН ЮНИСЕФ, 1959.
3. Декларация тысячелетия Организации Объединенных Наций. Принята Резолюцией 55/2 Генеральной Ассамблеей от 8 сентября 2000 года.
4. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
5. Указ Президента РФ от 07 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
6. Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
7. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
8. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
9. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
10. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
12. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
13. Постановление Правительства РФ от 14 мая 2015 г. № 466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках».
14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи“.
15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения“.
16. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 „Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
17. Постановление Правительства РФ от 21 февраля 2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».
18. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
19. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
20. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника

- должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел „Квалификационные характеристики должностей работников образования.
21. Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
 22. Приказ Министерства труда России от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта „Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)“».
 23. Приказ Министерства образования и науки России от 13 января 2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования».
 24. Приказ Министерства образования и науки России от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
 25. Приказ Министерства образования и науки России от 11 мая 2016 № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
 26. Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».
 27. Приказ Министерства просвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования».
 28. Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
 29. Приказ Министерства просвещения России от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
 30. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27.06.2013, № 28908);
 31. Приказом МО и Н РФ от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
 32. Федеральным законом Российской Федерации от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
 33. Семейный Кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ 9 (с изм. и доп.)
 34. Конституция Российской Федерации, ст. 43, определяющая гос. гарантии - общедоступность и бесплатность дошкольного образования.
 35. Декларация прав ребенка (провозглашена резолюцией 1386(XIV) Генеральной Ассамблеей от 20.11.1959)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Методическое обеспечение программы

В соответствии с ФГОС дошкольного образования методические материалы и средства обучения и воспитания рабочей программы включает в себя перечень учебно-методических и наглядно-дидактических пособий.

Перечень парциальных программ
1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л. «Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей». – Детство-Пресс, 2019. 2. Алифанова Г.Т. Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет. Пособие для воспитателей и родителей. – Паритет, 2005. 3. Бехметьева Е.А. «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию Санкт-Петербурга». – Детство-Пресс, 2019. 4. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологи.» Детство-пресс, 2020 5. Данилова Т.И. «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. – Детство-Пресс, 2016. 6. Коломийченко Л.В. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра». – Сфера, 2019. 7. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. УМК «Цветные ладошки». – Цветной мир, 2019.

Методическое обеспечение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
1. Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа (6–7 лет) - М., Мозаика-Синтез, 2020. 2. Бабаева Т.И., Римашевская Л.С. «Как развивать взаимоотношения и сотрудничество дошкольников в детском саду. Игровые ситуации, игры, этюды: учебно-методич. Пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2012. 3. Буре Р.С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников», М., Мозаика-Синтез, 2014. 4. Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду», М., Мозаика-Синтез, 2018. 5. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду», М., Мозаика-Синтез, 2009. 6. Крутецкая В.А. Моя первая дорожная азбука в картинках. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2018. 7. Петрова В.И. «Нравственное воспитание дошкольников», М., Мозаика-Синтез, 2007. 8. Петрова В.И., Стульник Т.Д. «Этические беседы с детьми 4-7 лет», М., Мозаика-Синтез, 2017. 9. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2017. 10. Сингер Э., Хаан Д. «Играть, удивляться, узнавать. Теория развития, воспитания и обучения детей». 11. Щипицына Л.М., Заширинская О.В. «Азбука общения», СПб, Детство-Пресс, 2003.
Наглядно-дидактические пособия
12. Белая К. Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Подготовительная группа.

13. Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Средняя группа
14. Бордачева И.Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ.
15. Бордачева И.Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4–7 лет.
16. Бордачева И.Ю. История светофора: Для работы с детьми 4–7 лет.

**Методическое обеспечение образовательной области
«Познавательное развитие»**

1. Николаева С.Н. «Юный эколог». – М., Мозаика-Синтез, Планирование работы, конспекты занятий.2022.
2. Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. – Детство-Пресс, 2019.
3. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). М., Мозаика-Синтез, 2017.
4. Дыбина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной к школе группе детского сада», М., Мозаика-Синтез, 2017
5. Дыбина О.В. «Ребенок и окружающий мир», М., Мозаика-Синтез, 2005.
6. Кравченко И.В., Долгова Т.Л.: Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы. Методическое пособие. – Сфера, 2019.
7. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). М., Мозаика-Синтез, 2017.
8. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа (6–7 лет), М., Мозаика-Синтез, 2020.
9. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2019.
10. Соломенникова О.А. «Экологическое воспитание в детском саду», М., Мозаика-Синтез, 2008.
11. Тарунтаева Т.В., Алиева Т.И. «Развитие математических представлений у дошкольников». – М.: ТЦ Сфера, 2015.
12. Уланова Л.А., Иордан С.О. Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет. – Детство-Пресс, 2014.
13. Хабибуллина Е.Я. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. – Детство-Пресс, 2015.
14. Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. – Детство-Пресс, 2019.
15. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет). М., Мозаика-Синтез, 2017.
16. Дыбина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада», М., Мозаика-Синтез, 2017.
17. Дыбина О.В. «Ребенок и окружающий мир», М., Мозаика-Синтез, 2005.
18. Кравченко И.В., Долгова Т.Л.: Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы. Методическое пособие. – Сфера, 2019.
19. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет). М., Мозаика-Синтез, 2017.
20. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа (4–5 лет) М., Мозаика-Синтез, 2020.
21. Рыжова Л.В. Методика детского экспериментирования. – СПб.: Детство-Пресс, 2015.
22. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа (4–5 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2019.

23. Соломенникова О.А. «Экологическое воспитание в детском саду», М., Мозаика-Синтез, 2008.
24. Тарунтаева Т.В., Алиева Т.И. «Развитие математических представлений у дошкольников». – М.: ТЦ Сфера, 2015.
25. Хабибуллина Е.Я. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. – Детство-Пресс, 2015.

**Методическое обеспечение образовательной области
«Речевое развитие»**

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2020.
2. Гербова В.В. «Приобщение детей к художественной литературе», М., Мозаика-Синтез, 2012.
3. Кислова Т.Р., Иванова А.А. «По дороге к Азбуке». Пособие по речевому развитию детей. В 5-ти частях. – Баласс, 2018.
4. Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО. – СПб: Детство-Пресс, 2023.
5. Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-7 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2017.
6. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6–7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2017.
7. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2020.
8. Гербова В.В. «Приобщение детей к художественной литературе», М., Мозаика-Синтез, 2012.
9. Кислова Т.Р., Иванова А.А. «По дороге к Азбуке». Пособие по речевому развитию детей. В 5-ти частях. – Баласс, 2018.
10. Козина И.В., Лебедева, Журавлева: Лексические темы по развитию речи дошкольников. Средняя группа. Методическое пособие. – Центр педагогического образования, 2018.
11. Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО. – СПб: Детство-Пресс, 2023.
12. Теремкова Н.Э. Я учусь пересказывать. В 5-ти частях. – Детство-Пресс, 2019.
13. Филимонова О.Ю. Развитие словаря дошкольников в играх: Пособие для логопедов, воспитателей, родителей. – СПб.: Детство-Пресс, 2011.
14. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4–5 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2017.
15. Шульгина Е.В., Третьяк Н.Н. Развитие речевой активности дошкольников в процессе работы над загадками. – СПб.: Детство-Пресс, 2011.

Наглядно-дидактические пособия

16. Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многозначные слова»; «Один - много»; «Словообразование»; «Ударение».
17. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4–6 лет.

**Методическое обеспечение образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»**

1. Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А., Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. – Детство-Пресс, 2010.
2. Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду», М., Мозаика-Синтез, 2008.
3. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). - М., Мозаика-Синтез, 2019.
4. Бойчук И.А., Попушина Т.Н. Ознакомление детей младшего и среднего дошкольного возраста с русским народным творчеством – СПб: Детство-Пресс, 2009.
5. Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду», М., Мозаика-Синтез, 2008.
6. Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). - М., Мозаика-Синтез, 2019.
7. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). - М., Мозаика-Синтез, 2019.
8. Куцакова Л. В. Художественное творчество и конструирование: 4–5 лет. - М., Мозаика-Синтез, 2019.

Методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие»

1. Борисова М.М. «Малоподвижные игры и игровые упражнения» М., Мозаика-Синтез, 2019.
2. Еромыгина М.В. Картотека упражнений для самомассажа пальцев и кистей рук. Зрительная гимнастика. – Детство-Пресс, 2019.
3. Нищева Н.В. Подвижные и дидактические игры на прогулке. – СПб: Детство-Пресс, 2010.
4. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). - М., Мозаика-Синтез, 2019.
5. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. – М.: Мозаика-Синтез, 2017.
6. Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6–7 лет. - М., Мозаика-Синтез, 2019.
7. Борисова М.М. «Малоподвижные игры и игровые упражнения» М., Мозаика-Синтез, 2019.
8. Еромыгина М.В. Картотека упражнений для самомассажа пальцев и кистей рук. Зрительная гимнастика. – Детство-Пресс, 2019.
9. Нищева Н.В. Подвижные и дидактические игры на прогулке. – СПб: Детство-Пресс, 2010.
10. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). - М., Мозаика-Синтез, 2019.

Планирование образовательного процесса

1. Матвеева Л.В., Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в старшей и подготовительной к школе группах. Из опыта работы по программе «От рождения до школы». – Детство-Пресс, 2018.
2. Шиян О.А. Современный детский сад. Каким он должен быть. – Мозаика-Синтез, 2019.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**План обучения педагогических кадров по дополнительным образовательным
программам повышения квалификации на учебный год**
(корректируется в течении учебного года)

№	Мероприятие	Ф.И.О. педагога	Дата	Организатор
1	«Цифровые компетенции педагога»	Курочкина М.А.	03.09.2024- 22.10.2024	СПб ЦОКОиИТ
2				
3				
4				